Instituto de Profesorado

“Sedes Sapientiae”

Area : Profesorado de Inglés

Asignatura : LABORATORIO I y LABORATORIO IV

Cursos : 1º Año y 4º Año

Profesora : Lic. Celina A. Etchegoyen

Año lectivo : 2020

Actividades Extracurriculares

Entrevistas a extranjeros

La idea de realizar estas ENTREVISTAS A PERSONAS EXTRANJERAS surgió a raíz de la búsqueda de una posibilidad de afrontar, en forma más productiva, el estado de aislamiento y confinamiento de cuarentena, al que estuvimos sujetos todos, debido a la terrible situación de pandemia que padeció el mundo entero en este 2020 y, a su vez, como una posibilidad de extensión de aprendizaje en los alumnos de Profesorado, a través de una fructífera actividad extracurricular.
De esta manera, previa solicitud de autorización a los directivos del Instituto de Profesorado, nos sumergimos con los chicos en esta aventura compartida.

El propósito fue abrirles a los estudiantes una ventana al mundo para aprender sobre otras culturas, mediante

encuentros virtuales con personas de diferentes países y de diversas profesiones, que accedieron a ser entrevistadas y a quienes ellos le realizaban preguntas que surgían de su necesidad de saber más sobre la historia de dichos lugares, costumbres, estilos de vida, platos tradicionales, música, celebraciones y fechas festivas, religión, sistema laboral , educación, literatura, fauna, flora, industrias, lugares turísticos y de interés cultural, paisajes, situación sanitaria (sistema de salud) y la pregunta siempre vigente : cómo se estaba manejando esta situación en sus países, si se respetaban las medidas sanitarias y el distanciamiento social, la posición del estado ante la necesidad de la gente….y muchas otras anexas, que iban entrelazándose con las explicaciones brindadas por los entrevistados.

Es importante aclarar que siempre se la consideró como una actividad opcional, es decir que participaban solo aquellos alumnos que se sentían interesados en la misma (de otra manera no hubiese sido válido tanto esfuerzo, tiempo, dedicación y energías puestas en cada una de ellas) ; El motor principal fue siempre su interés y su disfrute.

En la organización de las mismas se debía tener en cuenta la diferencia horaria entre los diferentes países, la propia disponibilidad de tiempo del entrevistado y la precaución de no usurpar ningún espacio en la franja horaria de clases de los chicos. Esto nos obligó a realizarlas en diferentes días y momentos del día, que no coincidían muchas veces con sus horas programadas para el dictado de clases de esta materia. Y siempre en forma paralela al resto de las actividades académicas contenidas en sus programas de estudio.

Una vez convenida la entrevista, se enviaban todas las invitaciones, indicando los diferentes horarios para cada uno (Según el país) y todas las aclaraciones pertinentes. También se realizaba el reenvío de todas las fotos y videos que los futuros

entrevistados nos hacían llegar con antelación , para que pudiera haber una preparación previa orientada a estos aspectos.

En cada uno de los encuentros también participaron profesoras colegas de Gualeguaychú y de otras partes del mundo, invitados especialmente para compartir estos espacios con nosotros.

Durante la entrevista , la idea era que todos participaran como entrevistadores y siempre en un ambiente cómodo, jovial , de mucho respeto y teniendo como objetivo la interacción, integración y aprendizaje y donde el idioma Inglés jugó un papel preponderante porque fue la herramienta necesaria y el medio para tal fin.

Una vez terminada la entrevista, se les pedía a los alumnos que realizaran un análisis de la misma, ya sea oral o escrito, donde ellos expresaran sus opiniones e hicieran eco de la experiencia lograda en esta oportunidad.

Otro detalle importante de destacar es que en este proceso, los entrevistadores siempre tenían la opción de usar o sus computadoras o sus teléfonos celulares, para que nadie quedara excluido de participar.

***

A partir de una reunión que tuvimos los profesores del Instituto de Profesorado a principios del segundo cuatrimestre, hubo una sugerencia, por parte de los directivos, de grabar estos encuentros para que quedara un registro de las diversas actividades realizadas por profesores y alumnos durante este año tan atípico.

Así fue que las que se llevaron a cabo durante este segundo cuatrimestre, fueron registradas y subidas a Youtube, para que cualquier persona interesada en las mismas, tuviera acceso a ellas.

***

Se realizaron un total de 13 entrevistas durante todo el año.

A continuación se verá un registro de cada una de ellas, con información sobre la persona entrevistada, fecha del encuentro, origen o nacionalidad y su profesión.

En el caso de las que fueron realizadas en el segundo cuatrimestre de este año lectivo, también se incluye el link de Youtube donde fueron subidas y un humilde despliegue de fragmentos de la misma y con imágenes de los entrevistadores, protagonistas siempre latentes de esta hermosa experiencia.

Entrevista Nº 1

Maggie Eid

Fecha: 6 de Mayo , 2020.

Ciudad : Mission Viejo, California, USA.

Profesión: Profesora de Inglés.

Entrevista Nº 2

Seema Gazani

Fecha: 25 de Mayo, 2020.

Ciudad : Mangalore, India.

Profesión: Familia de Empresarios.

Entrevista Nº 3

Luciel Oatwsy

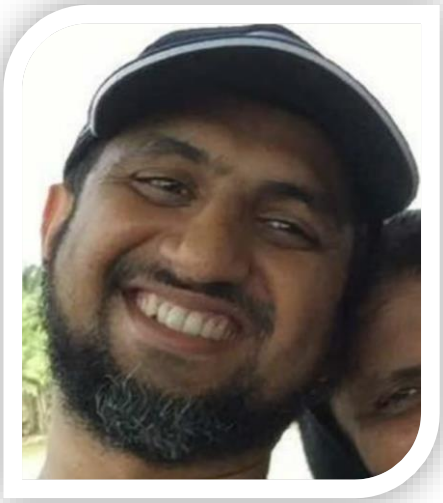
Fecha: 3 de Junio, 2020.

Ciudad : Winnipeg, Canada.

Profesión: Confección de arreglos florales y artesanía.

Entrevista Nº 4

Mazhar Kozikkan



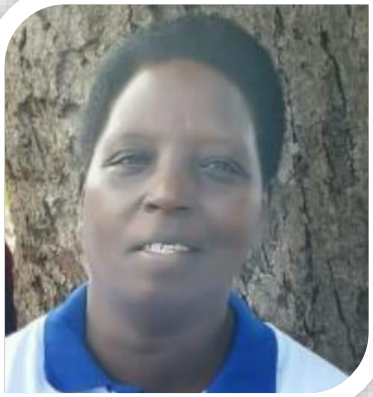
Fecha: 10 de Junio,2020.

Ciudad : Sidney, Australia.

Profesión: Ingeniero en Informática.

Entrevista Nº 5

Pennina Douglas



Fecha: 16 de Junio, 2020.

Ciudad : Mombasa, Kenya, Africa.

Profesión: Empleada Administrativa de Educación.

Entrevista Nº 6

Joelle Coat

Fecha: 23 de Junio,2020.

Ciudad : París, Francia.

Profesión: Guía profesional de museos.

Entrevista Nº 7

Estefanía Solari

Fecha: 30 de Junio,2020.

Ciudad : Dublín, Irlanda.

Profesión: Profesora de Inglés.

(Egresada del Instituto de Profesorado Sedes Sapientiae, Gualeguaychu).

Entrevista Nº 8

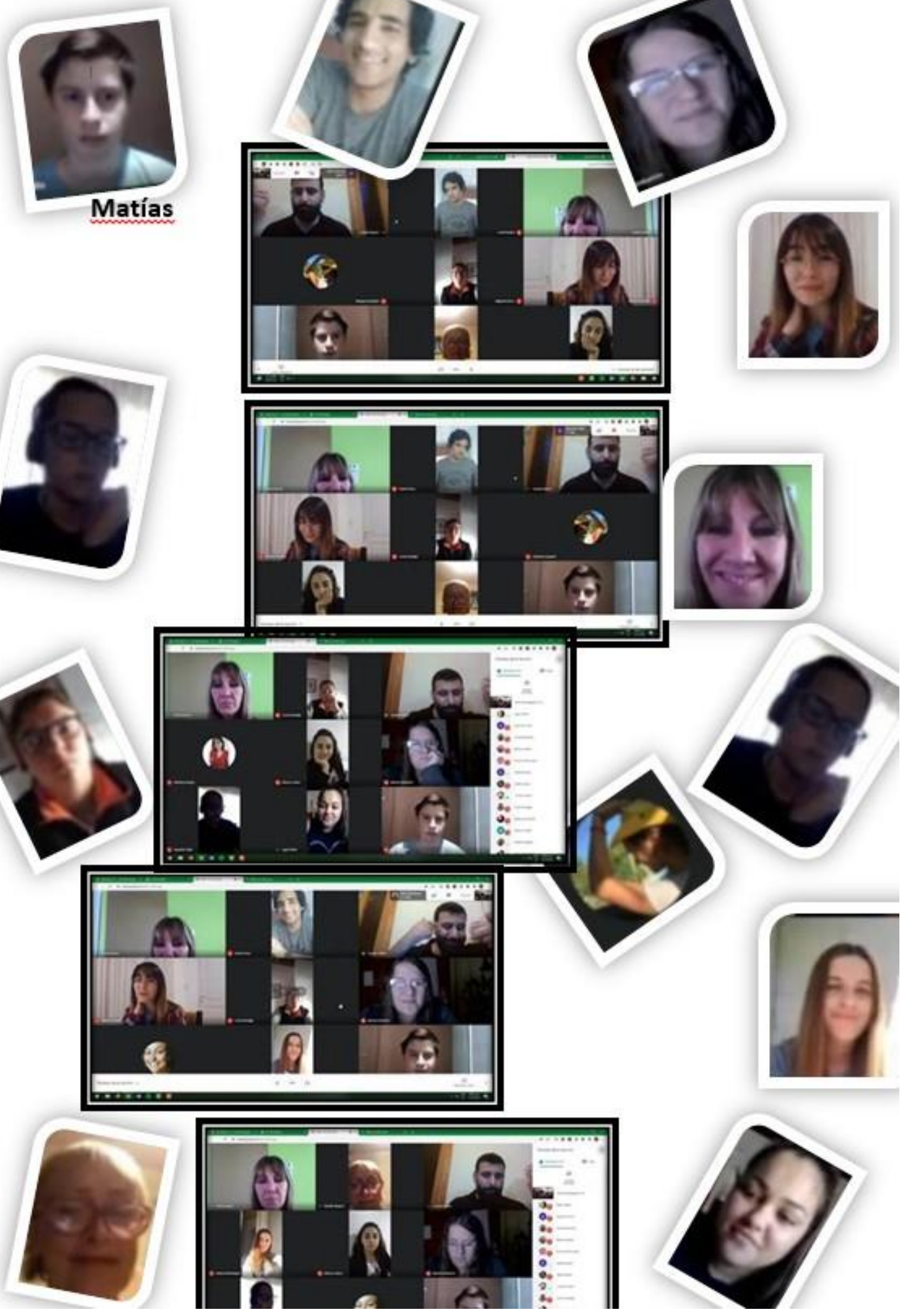
Joseph Hakim Mowad

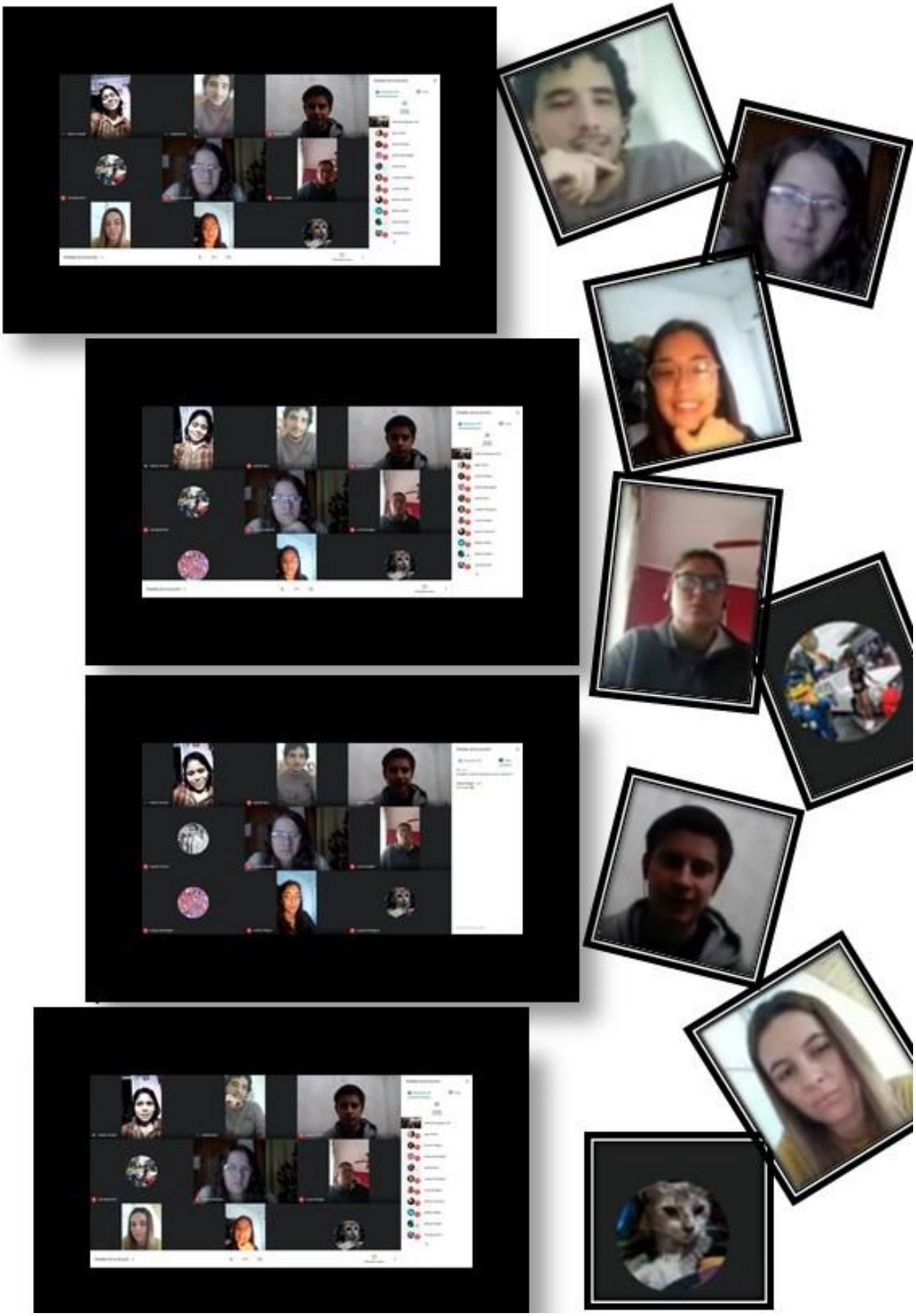
Fecha: 10 de Septiembre,2020.

Ciudad : Beirut, Líbano.

Profesión: Administración de Empresas.

https://www.youtube.com/watch?v=QlijP4S_iBM&feature=youtu.be


Matías



Entrevista Nº 9

Sabina Parajuli

Fecha: 17 de Septiembre, 2020.

Ciudad : Kathmandu, Nepal.

Profesión: Profesora de Inglés en el Programa

" Teacher for All".

Enfermera.

Estudiante (Master en Desarrollo Rural).

https://www.youtube.com/watch?v=T7GSy_lsoOQ&feature=youtu.be

Entrevista Nº 10

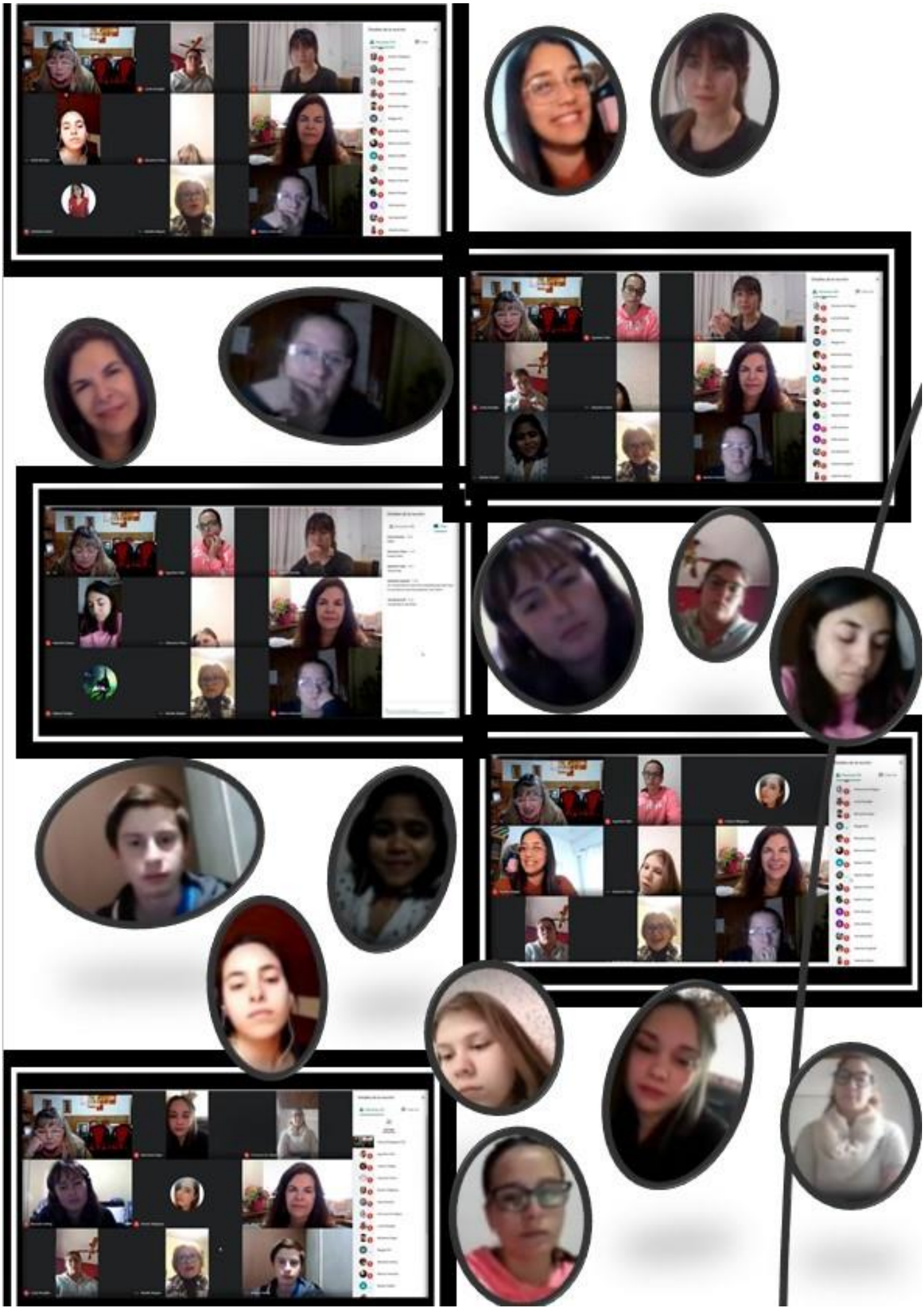
Natasha Wagner

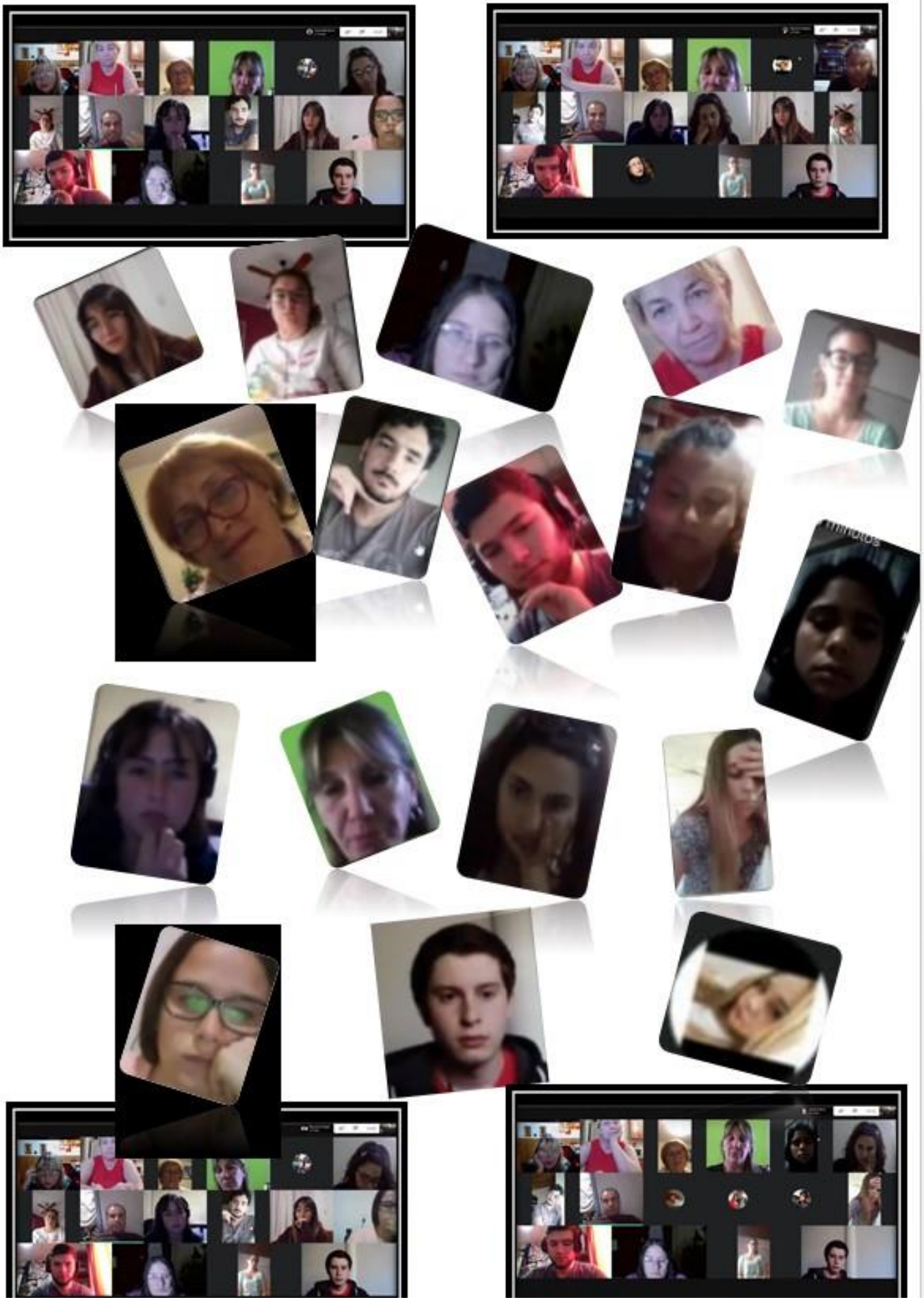
Fecha: 6 de Octubre, 2020.

Ciudad : Aktobe, Kazakhstan.

Profesión: Profesora de Inglés.

https://www.youtube.com/watch?v=ZptV8gqUuY0&feature=youtu.be





Entrevista Nº 11

Yousef Al-Naasan

Fecha: 13 de Octubre,2020.

Ciudad : Aleppo, Syria.

Profesión: Profesor de Matemáticas e Informática.

Título en Química.

Empresa Privada de elaboración de productos de salud y limpieza.

https://www.youtube.com/watch?v=VcXSbYWYzKw&feature=youtu.be

Entrevista Nº 12

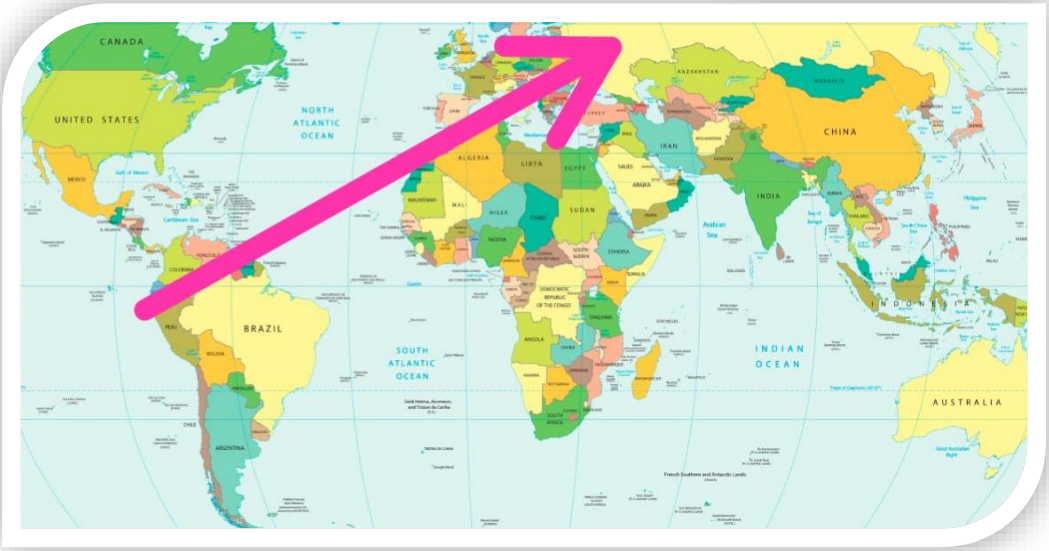
Natalia Semikozova

Fecha: 20 de Octubre, 2020.

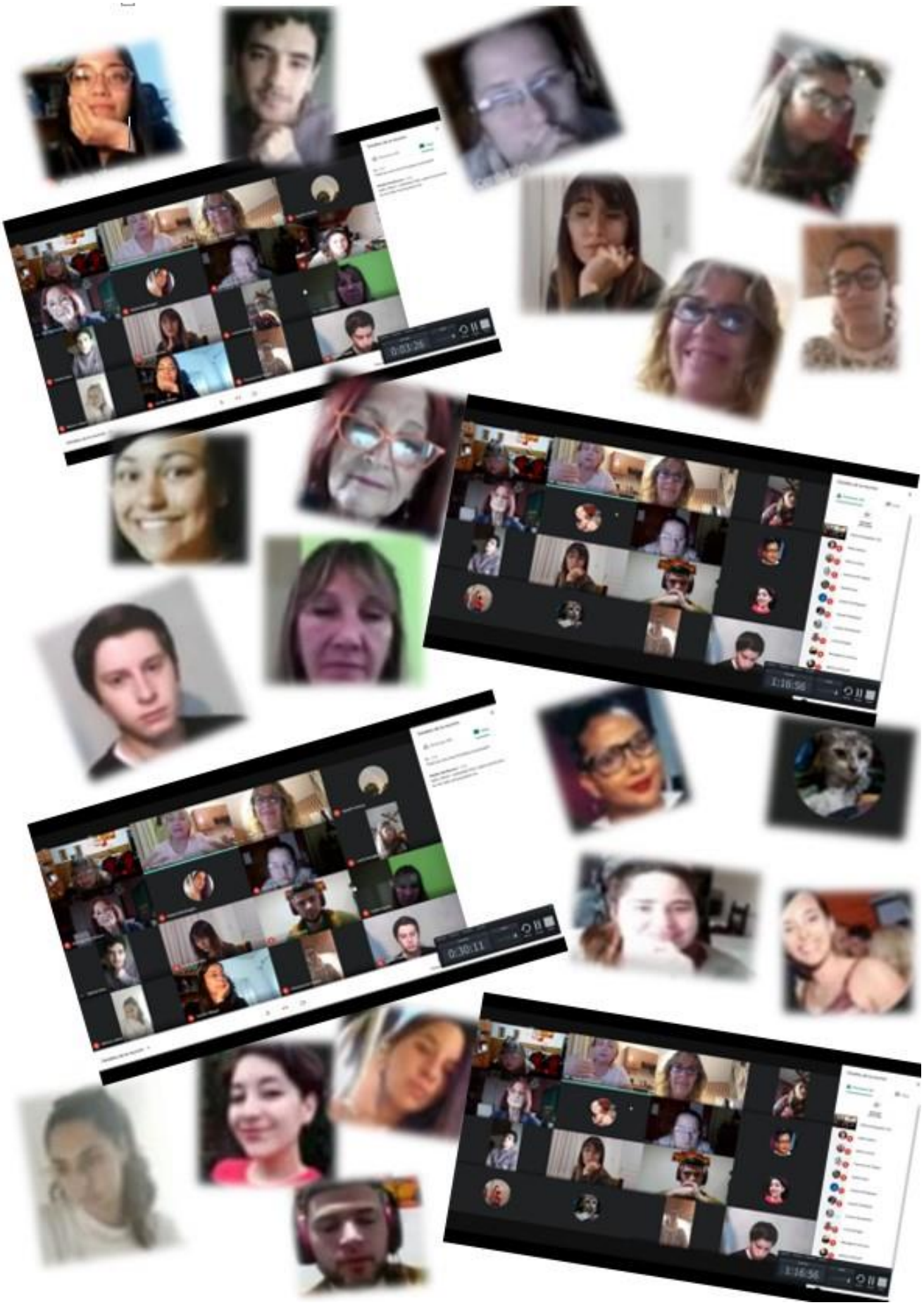
Ciudad : Moscú, Rusia.

Profesión: Profesora de Inglés.

Jefa de Edición en un periódico.

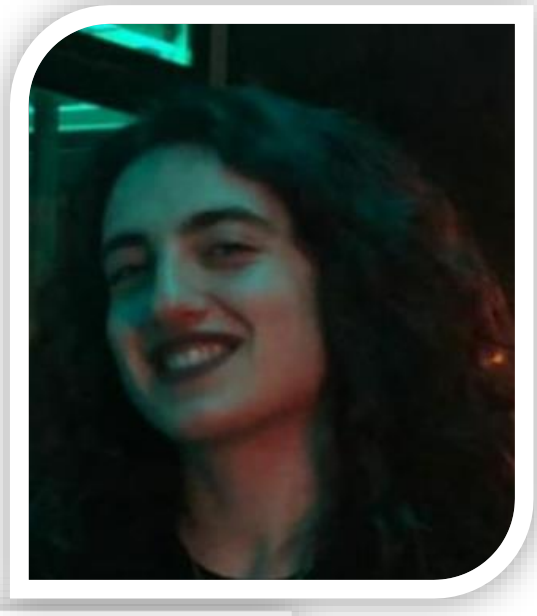


https://www.youtube.com/watch?v=d3trRTka5b4&feature=youtu.be



Entrevista Nº 13

Elif Melda



Fecha : 27 de Octubre, 2020

Ciudad : Estambul, Turquía

Profesión: Estudiante de Ingeniería.

https://www.youtube.com/watch?v=mJaPa2PotyA